

Частное общеобразовательное учреждение
«Татнефть-школа»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации
Основной образовательной программы
дошкольного образования
детского сада ЧОУ «Татнефть-школа»
на 2020-2021 учебный год**

г. Альметьевск
2020 год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования (далее - учебный план) Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» (далее – ЧОУ «Татнефть-школа») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ЧОУ «Татнефть-школа» разработан в соответствии с требованиями нормативной базы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа» г. Альметьевск на 2017-2020 годы;
- Устав ЧОУ «Татнефть-школа».

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа», отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, определяет (регламентирует) перечень образовательных областей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Содержание и структура учебного плана ЧОУ «Татнефть-школа» определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа», сформулированными в Уставе и ООП ДО ЧОУ «Татнефть-школа».

На основании Устава, ЧОУ «Татнефть-школа» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.30 ч. до 18.30ч.

Режим дня в детском саду обеспечивает баланс между структурированностью и гибкостью.

Организация жизнедеятельности воспитанников в детском саду осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Годовой учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности (начало и окончание) по возрастным группам, отведенной на освоение инвариантной (обязательной) и вариативной частей по образовательным областям федерального, регионального компонентов и компонента учреждения.

Учебный год начинается с 01 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г. Дошкольные группы ЧОУ «Татнефть-школа» работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Детский сад ЧОУ «Татнефть-школа» обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2020-2021 учебном году в ЧОУ «Татнефть-школа» укомплектовано в соответствии с возрастными нормами 6 общеобразовательных групп, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1-я младшая группа (2-3 года) – 1
- 2-я младшая группа (3-4 года) – 1
- Средняя группа (4-5 лет) – 1
- Старшая группа (5-6 лет) – 1
- Разновозрастная группа для детей 5-7 лет с ФФНР - 1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

Учебный план ЧОУ «Татнефть-школа» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3949-13»:

Продолжительность одного занятия (непрерывной образовательной деятельности):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет - по подгруппам, с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Организуются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ОУ.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детей в дошкольных группах ЧОУ «Татнефть-школа» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развивающая деятельность, разные виды детской

деятельности в режимные моменты) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют уставным целям ЧОУ «Татнефть-школа». Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий, реализуются во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании как в обязательной части ООП ДО, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание пяти образовательных областей в разных видах детской деятельности и формах организации детской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (за конных представителей), и отражает специфику ЧОУ «Татнефть-школа».

Формы контроля и возможные варианты его проведения: мониторинг проводится в форме экспресс – диагностики и наблюдения за детьми 2 раза в год (сентябрь, апрель), с целью обеспечения возможности оценки динамики достижения детей, своевременной коррекции недостатков, сбалансированности методов, профилактики переутомления воспитанников и не нарушает ход образовательной деятельности. Промежуточная аттестация не проводится.

Количество часов в год, отведенных на образовательную область, рассчитывается исходя из календаря рабочих, выходных и праздничных дней на 2020 – 2021 год (с 1 сентября по 31 мая), и может варьироваться в параллельных возрастных группах в зависимости от расписания занятий (дней недели).

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ЧОУ «Татнефть-школа» как важная, но не преобладающая форма обучения.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния воспитанников, во второй половине дня, 1 раз в неделю, проводятся досуги; 1 раз в месяц, проводятся развлечения, а к знаменательным датам – совместные праздники 1 раз в квартал с участием детей, родителей и сотрудников. Продолжительность данных мероприятий регламентируется действующим СанПиН и методическими рекомендациями к организации культурно-досуговой деятельности.

Для развития основ социально успешной личности в период дошкольного детства, развития саморегуляции поведения, воспитания самостоятельности и ответственности, реализации педагогики ровестнического воспитания 1 раз в неделю во второй половине дня проводится совместная деятельность педагогов и детей, детей друг с другом в форме педагогической технологии «Клубный час».

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

С целью обеспечения для воспитанников возможности отдохнуть и получить новые впечатления еженедельно по пятницам, в течение летнего оздоровительного периода, в первой половине дня проводятся развлечения.

Организация и проведение образовательной деятельности с воспитанниками в детском саду «ЧОУ «Татнефть-школа» имеет свои особенности.

Образовательную деятельность дополняет деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и с учётом пожеланий родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, в детском саду еженедельно организуется коммуникативная деятельность на татарском и русском языках:

– В младших группах коммуникативная деятельность по изучению родного татарского языка проводится в форме игровой деятельности в режимных моментах.

– В средних группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в игровых видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах и на прогулке. Преимущественно в форме игр, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

– В старших группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах и на прогулке преимущественно в форме игровой деятельности, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

– В подготовительных группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Годовой учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента ООП детского сада, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Основной образовательной программы
дошкольного образования

детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» на 2020-2021 учебный год

План составлен на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н. М. Крыловой, науч. ред. Л. В. Тимошенко, 3-е изд., перераб и доп. 2015.

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастные группы. Кол-во занятий в неделю / учебный год			
		2 II младшая (3-4 года)	5 Средняя (4-5 лет)	3 Старшая (5-6 лет)	4 подготовительная (6-7 лет)
Физическое развитие	Двигательная – физическая культура	3 / 108	3 / 108	2+1 на воздухе/ 108	2+1 на воздухе/ 108
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская - расширение кругозора, знакомство с окружающим миром	1/ 36	1/ 36	1/ 36	1/ 36
	Становление и развитие конструктивной деятельности	<i>В режиме дня</i>		1/ 36	1/ 36
	Познавательно–исследовательская - развитие элементарных математических представлений	1/ 36	1/ 36	1/ 36	1/ 36
Речевое развитие	Коммуникативная - развитие речи	1/ 36	1/ 36	1/ 36	1/ 36
	Подготовка к овладению грамотой	-	-	1/ 36	1/ 36
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5/ 18	0,5/ 18	1/ 36	1/ 36
	Аппликация	0,5/ 18	0,5/ 18	0,5/ 18	0,5/ 18
	Художественный труд	-	-	0,5 / 6	0,5/ 18
	Рисование	1/ 36	1/ 36	1 / 36	1/ 36
	Музыка	2/ 72	2/ 72	2 / 72	2/ 72
	Восприятие художественной литературы	<i>Ежедневно в режиме дня</i>			
	Театрализованная деятельность	<i>В режиме дня</i>			
Социально-коммуникативное развитие	2-й государственный язык/татарский (родной) язык	-	<i>В режиме дня</i>	2/72	2/72
ИТОГО количество занятий в неделю:		10	10	15	15
<i>Допустимое количество занятий по СанПиН в неделю:</i>		10	10	до 15	до 20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Основной Образовательной программы
дошкольного образования
детского сада ЧОУ «Татнефть-школа»
на 2020-2021 учебный год
для детей раннего возраста от 2 до 3 лет

Учебный план составлен на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования «Теремок», научный руководитель И. А. Лыкова

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в учебном году
Физическое развитие	Двигательная - физическая культура	2	72
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская - знакомство с окружающим миром	1	36
	Становление и развитие конструктивной деятельности	1	36
	Сенсорное развитие	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная - развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
	Восприятие художественной литературы	<i>Ежедневно в режиме дня</i>	-
	Театрализованная деятельность	<i>В режиме дня</i>	-
Социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством педагога, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, интеграция с различными видами деятельности и культурными практиками		
ИТОГО количество занятий в неделю:		10	360
<i>Допустимое количество занятий по СанПиНв неделю</i>		10	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(с фонетико-фонематическим недоразвитием речи)
детского сада ЧОУ «Татнефть-школа»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. Рецензия Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Кол-во занятий в неделю		Кол-во занятий в учебном году
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
Физическое развитие	Двигательная - физическая культура	2+1 на воздухе		108
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская - расширение кругозора, знакомство с окружающим миром		1	36
	Становление и развитие конструктивной деятельности		1	36
	Познавательно–исследовательская - развитие элементарных математических представлений		1	36
Речевое развитие	Коммуникативная - развитие речи		1	36
	Произношение	1 триместр	2-3 триместр	96
		2/24	3/72	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/ 12	0,5/ 12	24
	Аппликация	0,5/ 6	0,5/ 12	18
	Художественный труд	0,5/ 6	-	6
	Рисование	1/ 36		36
	Музыка	2/ 72		72
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в режиме дня		
	Театрализованная деятельность	В режиме дня		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Социально-коммуникативное развитие	2-й государственный язык/татарский (родной) язык	1/36		36
ИТОГО количество занятий в неделю:		15		540
<i>Допустимое количество занятий по СанПиН в неделю:</i>		до 15		540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг, мотивация	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опробывание	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка (наблюдения, игры, инд. работа по разным образовательным областям, трудовые поручения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	I младшая группа	II младшая группа	Старшие группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей, организованная по их инициативе с использованием элементов предметно-пространственной среды группы, спальни, залов и кабинетов детского сада, прогулочной площадки и др.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прошито
и пронумеровано
11 (одинадцать) страниц

Генеральный директор
«Татнефть-школа»
А. Калягина

